

Milí rodičia,

Vzhľadom na pokračovanie prerušenia prevádzky a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole, ponúkame rodičom detí, ktoré navštevujú našu materskú školu, ďalší súbor aktivít, ktoré sú naviazané na vzdelávacie oblasti a výkonové štandardy dané Štátnym vzdelávacím programom.

Väčšina z nich je vhodná i pre mladšie deti.

Pri každej vzdelávacej oblasti nájdete aj odporúčané internetové stránky, kde nájdete námety a postupy k jednotlivým cvičeniam, hrám a aktivitám.

Veríme, že budete v tejto krízovej situácii zodpovední voči Vaším deťom a v domácom prostredí nám pomôžete v pokračovaní vzdelávania Vašich detí.

Upozorňujeme rodičov, aby sledovali webovú stránku školy <http://msdsturasered.sk/>, kde sa dozviete aktuálne informácie ohľadne situácie súvisiacej s prerušením prevádzky.

Ponúkame niekoľko metodicky spracovaných aktivít podľa vzdelávacích oblastí a dosahovania výkonových štandardov. Pri každej aktivite na konci nájdete aj odkazy na internetovú adresu, kde si môžete nájsť veľké množstvo doplňujúcich aktivít, cvičení a zábavných hier.

VO: Matematika a práca s informáciami – podpora pravo – ľavej orientácie – je dôležitá a kľúčová pre rozvoj schopnosti čítania a písania.

VŠ: Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čo, kom), vpravo, vľavo, rohu, v strede (miestnosti, obrázka...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto. Cieľom týchto aktivít je, aby sa dieťa vedelo orientovať v smere vertikálnej a horizontálnej roviny.

Aktivita: Na vtáčiky, lietadlá, šípky

Vyrobte si s deťmi „šípky“ z farebných papierov. Dieťa vystrihne rovno po vyznačenej línii pásiky po šírke papiera A4. Koniec pásiky zastrihne do špice – šípka.

Dieťa nakreslí cez výkres A4 prestrihnutý na polovicu po dĺžke, vtáčika. Usmernite kresbu – vtáčik má hlavu na začiatku obdĺžnika a na konci rovno natiahnuté nožičky. Je nakreslený po dĺžke celého obdĺžnika, vyfarbený - aby bol viditeľný, keď bude dieťa ukazovať smer jeho letu.

Porozprávajte sa s dieťaťom, ako sa niektoré vtáčiky sťahujú na zimu do teplých krajín, niektoré zostávajú tu a my im pomáhamo prežiť ťažké zimné obdobie. Pozrite si v encyklopédii príp. cez internet rôzne druhy vtákov, niektoré nech dieťa pomenuje (sýkorka, drozd, kukučka, holub, vrana, bocian, lastovička a pod.). Pri odlete a prílete môžeme vidieť lietať vtáčiky rôznymi smermi – aj hore, aj dole, aj vľavo aj vpravo a ešte i inak.

Orientácia v priestore - Držte v ruke vtáčika a úlohou dieťaťa je pozorovať smer – kde letí vtáčik

- *Kde letí vtáčik? (zdvihnutá ruka smerom hore).*
- *Kde letí vtáčik? (zdvihnutá ruka smerom dole).*
- *Kde letí vtáčik? (zdvihnutá ruka smerom vpravo).*
- *Kde letí vtáčik? (zdvihnutá ruka smerom vľavo).*

Dieťa drží vtáčika a ukazuje smer letu vtáčika podľa inštrukcie. (Ak má dieťa problém rozlišovania pravej a ľavej strany urobte mu na pravú ruku náramok z papiera, prípadne označte farbou.) V tejto hre využívame smer **hore – dolu, napravo – naľavo. Zadávajte pokyny:**

- *Vtáčik letí do hniezda – dolu.*
- *Vtáčik vyletel zo zeme – hore.*
- *Teraz letí vtáčik do teplých krajín - napravo.*
- *Ďalší vtáčik letí ku krmidlu opačným smerom – naľavo.*

Pomocou slov :hore – dolu dieťa opíše polohu objektu – vtáčika, lietadla ...

Zadajte pokyn:

- *Ukáž, kde teraz letí tvoj vtáčik a povedz polohu vtáčika.*

Hráme sa vo dvojiciach: Zadávajte si s dieťaťom navzájom pokyny ako má letieť vtáčik. *Vtáčik letí hore. A ukazujte rukou.*

Poznámka: Pri orientácii v priestore môžete využívať všetky tri súradnicové osi, teda aj smer dopredu – dozadu, hore – dolu, napravo – naľavo. Tieto úlohy sú vhodné aj pre mladšie deti (4-5r.) a v úplne jednoduchšej verzii (hore – dolu) pre najmladšie deti (3 – 4 r.).

Orientácia v rovine – Hráme sa s vtáčikmi – rovina papiera (označte stred papiera).

Dieťa prakticky realizuje slovné inštrukcie:

- *Polož vtáčika - hore.*
- *Polož vtáčka - napravo.*
- *Polož vtáčika - dole*
- *Polož vtáčika - naľavo*

Dieťa môže opísať polohu aj slovne: *Môj vtáčik letí vľavo.* A prikladá v tom smere zhotovenú šípku.

Grafické vyjadrenie - orientujeme sa v rovine.

Deti plnia úlohy na pracovnom liste, nájdete ho na našej stránke.

Môžete naučiť deti básň:

Letí, letí, letí vtáčik, aj my za ním leťme, deti.

Mávaj, mávaj rukami, tak sa letí s vtáčkami.

Hore-dole, hore-dole, oblietame šire pole.

VŠ: Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje. Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.

Aktivita: Prilietajú lastovičky – zameraná na orientáciu v číselnom obore, riešenie úloh s jednou operáciou, verbálne i grafické vyjadrenie výsledku operácie.

Pomôcky: Dieťa si môže zostrojiť jednoduchého vtáčika (lastovičku) z Lega, alebo nakresliť a vystrihnúť v počte 10.

Lastovičky na drôtoch.

Natiahnite na zem bielizňovú šnúru (predstavuje elektrický drôt). Vedľa z ďalšej šnúry urobte kruh – hniezdo, vložte do hniezda „lastovičky“. Na základe slovnej inštrukcie bude dieťa plniť úlohu s jednou operáciou, kde sa odoberá.

Príklad:

- *Na elektrický drôt si sadlo päť lastovičiek. Ulož lastovičky na drôt a skontroluj, či päť lastovičiek sedí na drôte.*
- *Dve lastovičky z drôtu odleteli do hniezda. Odober dve lastovičky a počítaj!*
- *Koľko lastovičiek zostalo na drôte?*

- *Na elektrickom drôte sedelo desať lastovičiek. Ulož lastovičky na drôt a skontroluj, či desať lastovičiek sedí na drôte.*
- *Tri lastovičky odleteli do hniezda. Odober tri lastovičky a počítaj, koľko zostalo sedieť na drôte. Potom odleteli ešte dve lastovičky a priletela jedna a pod.*

Pokyny môžete variabilne meniť. Môžete zadávať rôzne počty – odoberania aj pridávania (zvýšenie náročnosti). Deti môžu počet lastovičiek zisťovať počítaním po jednom, k danému počtu môžu priložiť kartičku s bodkami toho istého počtu.

Práca na PL scen vzor zamerané na odoberanie, ale môže byť i pridávanie, tým, že deti slučku/lastovičku dokreslia.

VŠ: Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru. Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (v bludisku, na jednoduchej mape).

Aktivita: Šnúry a čiary- aktivita zameraná na rozlišovanie čiar medzi rovnými a krivými, ale aj otvorenými a uzatvorenými.

Pomôcky: vlnené šnúry, rôzne veľkosti papierov, modelovacie podložky, modelovacia hmota, pracovné listy, grafický materiál.

Báseň: Čiary – motivácia

*Idem **rovno** pomaličky, kráčam pekne do školičky.*

*Idem **krivo**-ciky -cak, letím rýchlo ako vták.*

*Volant chytím-ihu-hú, jazdím pekne **po kruhu**.*

*To sú čiary-**rovná, krivá,***

a tá tretia roztomilá.

Naučte dieťa báseň imitačnou metódou podľa vzoru rodiča a pohybom znázorníte kráčanie **rovno**, bežanie **krivo**- cikcakovité/ slalomovité, kráčanie /bežanie s naznačeným volantom **po obvode kruhu**. Opakujte niekoľkokrát.

Postup:

- Dajte dieťaťu vlnenú šnúru - úlohou dieťaťa je tvarovať šnúru tak, aby zodpovedala obsahu veršika - rovná čiara, krivá čiara, uzavretá čiara.
- Potom prejde po vyznačenej línii /čiare na boso- najprv dopredu a potom skúsiť tak, že cúva. Dieťa verbálne vyjadří, po akej ceste kráča (rovná, krivá, uzavretá)
- Zadajte pokyn: Ukáž, kde má cesta/čiara začiatok, kde má koniec - otvorená čiara.
Ukáž, kde má táto cesta/čiara (kruhový objazd) začiatok a koniec - zatvorená čiara.
- Dajte dieťaťu papier, ceruzku - úlohou dieťaťa je aké cesty sme vytvárali pomocou šnúru. – tu objavujú súvislosti medzi pohybom šnúry v priestore a grafickým záznamom na papieri.
- Ďalšou úlohou pre dieťa je vymodelovať rovnú, krivú a uzavretú čiaru. Zadajte pokyn: „Ukáž kde má čiara začiatok a koniec!“ Kde má začia-

tok a koniec uzavretá čiara? Ktorá čiara je otvorená? Prečo?

- Manipulácia so šnúrou – podľa pokynov:
Vyznač cestu rovnou čiarou.
Vyznač lyžiarsku dráhu – slalom – krivou čiarou.
Vyznač parkovisko uzavretou čiarou – v tvare kruhu.
Vyznač cestu od auta po garáž – akú si vytvoril čiaru?
Vyznač potôčik otvorenou čiarou akého chceš tvaru.

Tieto úlohy môže dieťa plniť aj na jednoduchom pracovnom liste, ktorý si môžete urobiť.

Odkazy na internetové stránky:

- Zvládnuť pravo – ľavú orientáciu v rovine – vedieť zaradovať obrazce podľa istých kritérií:

<https://detskeomalovanky.sk/category/online-puzzle/>

<https://detskeomalovanky.sk/online-puzzle/2905/papagaj-3/>

- Vedieť identifikovať geometrické útvary si môžete precvičiť s týmito pracovnými listami:

<https://nasedeticky.sk/kategoria/predskolaci/geometricke-tvary/>

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/geometricke-tvary-a-farby--hra-vyber-a-prirad-1000141/>

- Vytvoriť dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti:

<https://nasedeticky.sk/kategoria/predskolaci/hladame-dvojice/>

- Pomenovať farbu krúžkov a vložiť krúžky podľa predlohy v správnom poradí:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/farebne-kruzky--farby-a-poradie-1-1000394/>

- Spočítať lopty, určiť farbu a porovnať veľkosť:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/pocitame-s-bodrikom--interaktivny-obraz-1000357/>

- Poskladať obrázok podľa predlohy a pomenovať ho:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/slimak--hra-skladacka-1000215/>

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/rusen--hra-skladacka-1000230/>

- Počítať do 6 a pomenovať farby:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/matematika-pre-najmensich--hrave-cisla-od-1-do-6-1000444/>

VO: Jazyk a komunikácia

VŠ: Vyčlení začiatočnú hlásku slova

Aktivita: Hádam - aktivita zameraná na rozvíjanie fonematického uvedomovania – izolovanie prvej hlásky v slove.

Pomôcky: jednoduché pomôcky pre túto hru si môžete pripraviť sami, veľa malých predmetov nájdete medzi hračkami svojich detí, doma, v prírode. Uschovajte ich do škatule.

Postup:

- Dajte na tácku 3 predmety, ktoré vaše dieťa pozná a ktorých názvy sú zvukovo odlišné. Napríklad „skrutku“, „veko“ a „loptu“
- Povedzte: „Na podnose vidím vec, ktorá začína na hlásku „S“. Podáš mi ju, prosím?“ „Skrutka“.
Vy: „Áno, skrutka začína na hlásku „s“.“
Povedzte: „Na podnose vidím vec, ktorá začína na hlásku „L“. Podáš mi ju, prosím?“ „Lopta“.
Povedzte: „Takže lopta začína na hlásku l. Podaj mi prosím to, čo začína na hlásku „V“.“
- Je dôležité, aby ste neukazovali prstom na chybu, ktorú dieťa urobilo a aby ste si zachovali pozitívny prístup k jeho práci.
- Len čo dieťa dokáže rozlíšiť prvú hlásku slova, môžete skúsiť pokročiť ďalej a dávať mu rôzne predmety v miestnosti, potom veci, mená, vec, na ktorú v duchu myslíte.
- Prácu na tácke môžete sťažiť tak, že bude hľadať veci podľa druhej hlásky v slove. Dajte 3 veci na podnos, z nich 2 začínajú na rovnakú hlásku (krúžok, kocka, most).
- Potom veci pomenujte a povedzte dieťaťu „Podaj mi vec, ktorá začína na hlásku k a hneď za ňou počujeme r“.

VŠ: Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov a antonym).

Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.

Aktivita: Zo života lastovičky – aktivita zameraná na upevnenie a rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby, rozširovanie a prehľbovanie chápania významu známych slov a učeniu sa nových slov – slov s protikladným významom - antonym.

Postup:

Povedzte dieťaťu báseň od E. Čepčekovej (úryvok)

*Lastovičky, štebotničky, neodleťte od nás ešte.
Už musíme, mušky chcú spať, chladná jeseň je na ceste.*

Potom spolu s dieťaťom rytmizujte slová z básne (las-to-vič-ky, šte-bot-nič-ky, ne-od-leť-te, od – nás, eš – te, už mu-sí-me, muš-ky chcú, spať, chlad-ná, je-seň, je na ces-te, atď). Využite hru na telo – tlieskanie, plieskanie, dupanie, lúskanie.

Prečítajte krátky text:

Lastovičky **odlietajú** na jeseň do **horúcej** Afriky a **začiatkom** mája sa opäť vracajú. Musia sa sťahovať, lebo sa živia iba hmyzom. Chytajú ho za

letu **vysoke** vo vzduchu. V **horšom** počasí lietajú muchy **dole**, preto lastovičky lovia tesne nad zemou. Majú **krátky, široký** zobák. Lietajú vo **veľkých** oblúkoch. Na zem sadajú vtedy, keď sa chcú napiť alebo zbierať **mäkkú** hlinu na **stavbu** hniezda. Zvýraznené slová využijeme na tvorbu antónym (slov s opačným významom): odlietajú – prilietajú, horúci – studený, začiatkom – koncom, vysoko – nízko, horšie – lepšie, dole- hore, krátky – dlhý, široký – úzky, veľký – malý, mäkký – tvrdý, stavať – búrať.

Odkazy na internetové stránky:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/studený--horúci--zvukova-hra-antonyma-1000198/>

- Zrakové vnímanie. Dieťa vie identifikovať niektoré písmená abecedy. Hra s pexesom. Zrakové puzzle

<https://nasedeticky.sk/do-skoly/pre-prvakov/5173/spoznavame-pismenka-so-slimakom/>

<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2020/03/pexeso-zajaciky.pdf>

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/pismenka-j-a-r--hra-abeceda-1000047/>

<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/02/puzzle-tulen.pdf>

<https://nasedeticky.sk/kategoria/predskolaci/rozne/>

<https://www.abcmaterskaskola.sk/e/jazyk-a-komunikacia-12/>

- S blížiacimi sa jarnými dňami je možnosť pracovať aj s touto Jarnou knižkou pre všetky veselé deti. Nájdete v nej 20 strán zábavy a kreatívnych úloh s jarnými motívmi a témami. V knižke si nájdete zábavu predškolačmi, ale aj prváci a druháci. Stačí otvoriť tento link a stiahnuť si knižku do svojho počítača zadarmo.

<https://nasedeticky.sk/tvorime-s-detmi/13396/jarna-knizka-pre-vsetky-vesele-deti/?fbclid=IwAR2J-YQyGu16TFoZ4SGquoyUpmNJJ9Fy9qkUTKCij5r2uo0o7E0Mo4FWv0s>

- Pre deti máte možnosť pracovať aj s týmto jarným časopisom Smejkom

<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2018/03/casopis-smejko-marec-2018.pdf>

- Vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Naučiť sa naspamäť krátku báseň:

MY TO VIEME

Bacilky k nám nepustíme, rúškami sa ochránime

a keď príde správny čas,

pusinku si dáme zas. Spolu všetko zdoľáme,

my sa len tak nedáme.

Preto mamku poslúchneme, bez rúška sa nepohneme.

- Nemáte čas deťom prečítať rozprávku z knihy? Je dôležité uvažovať nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnávať ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov. Nech sa páči, môžete im ich pustiť tu:

<https://www.youtube.com/channel/UCgPJyaXxzATNG2jX9KoWv4Q>

<https://www.irynazelyk.com/uspavanky?fbclid=IwAR2krI3dzBKB4IiV0b63EHkIh8yZY45AeowGm67wN1ZkeJPoCppjd4Ez7ps>

<https://hotove.com/>

Tu nájdete materiály na rôzne témy, aj s metodickými usmerneniami a pracovným listami:

<https://viki.iedu.sk/resources/browser/eyc-n-0001-x49rg883wp>

VO: Človek a svet práce

VŠ: Opisuje predmety a ich vlastnosti

Aktivita: Hra s povrchmi - aktivita zameraná na cibrenie hmatového zmyslu dotýkaním sa rôznych druhov povrchov. So zavretými očami bude dieťa hmatom rozlišovať rôzne povrchy, zaraďovať ich do svojho okolia vďaka schopnosti hľadať súvislosti a rozvíjať si koncentráciu.

Pomôcky: 12 kartónových doštičiek, látka, šmirgľový papier, 1 hubka na riad (použite jemnú i drsnú stranu), bublinková fólia, látka, vlnitý kartón

Postup:

- Na 6 párov kartónových doštičiek v rovnakej veľkosti nalepte rôzne druhy povrchov tak, aby pokrývali celú plochu doštičky. Napríklad šmirgľový papier (na brúsenie), látku, bublinkovú fóliu, stranu hubky (ktorá škriabe) i penovú, vlnitý kartón a i.
- Dajte všetkých 12 doštičiek na kôpku.
- Dotýkajte sa končekmi prstov jednej doštičky zhora nadol, najprv jednou rukou, potom druhou.
- Povedzte svojmu dieťaťu, nech to zopakuje, potom vezmite druhú doštičku a urobte to isté. Opýtajte sa svojho dieťaťa: „Sú rovnaké?“
- Zatvorte oči a skúste nájsť páry patriace k sebe, potom navrhните dieťaťu, aby pokračovalo.
- To nič, ak na prvý raz otvorí oči, aby pár našlo. Zo začiatku majú deti potrebu uistiť sa. Je to pre nich ťažké. Potrebujú získať sebadôveru.
- Nepopohánajte ho, urobí to bez pozerania postupne sám. Nie je dôležité „vyhrať“, ale pomaličky to skúšať. Dieťa to urobí s radosťou, bez nútenia a vonkajšieho nátlaku, keď bude cítiť, že mu to niečo prináša.

VŠ: Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu - skladanie papiera

Aktivita: Origami – Psík.

<https://www.youtube.com/watch?v=yaa6u4-QQ3k>

Tu je jednoduchá skladačka, s ktorou môžu vaše deti začať. Potrebujete kúsok papiera v tvare štvorca, ktorý by mal byť dostatočne jemný,

aby sa jednotlivé sklady dali ľahko vrstviť na seba.

Postup:

- Preložte papier na polovicu tak, aby vznikol trojuholník.
- Preložte ešte raz na polovicu a rozložte.
- Preložte dva rohy tak, aby vznikli dve uši.
- Najprv preložte prvú vrstvu, ako je ukázané na obrázku, potom druhú.
- Nakreslite psovi oči a ňufák.

VO: Ľlovek a príroda – Vnímanie prírody

VŠ: Odlišuje živé od neživých súčastí prírody

Uvedie niektoré životné prejavy rastlín

Aktivita: Živý – neživý - podporuje nové objavovanie sveta okolo nás, rozširuje slovnú zásobu dieťaťa.

Pomôcky: 8 obrázkov, alebo vecí zastupujúcich živé prvky, 8 obrázkov, alebo vecí zastupujúcich neživé prvky, 2 cedulky s nápisom „živé a neživé“.

Postup:

- Nechajte svoje dieťa pozrieť si jednotlivé veci a obrázky.
- Nechajte ho ,aby o nich povedalo čo si myslí. O tom kladte otázky: „Podľa čoho môžeme poznať či je to živé alebo nie?“
- Dovoľte dieťaťu ,aby si vytváralo vlastné hypotézy, aj keď budú chybné.

Postupne ho vedte k tomu, aby konštatovalo, že živý tvor dýcha, prijíma potravu, rozmnožuje sa, rodí sa a umiera.

- Dieťa umiestni obrázky k príslušnej cedulke.
- Navrhните dieťaťu ,aby hľadalo vo svojom okolí, čo je živé a čo neživé.

VŠ: Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastlín

Aktivita: Domáci záhradný kútik

Pomôcky: klasické hlinené kvetináče, sklolaminátové kvetináče, kýblik, misky, plechovky od konzerv.

Postup:

Na vytvorenie malého záhradného kútika vnútri domu nepotrebujete veľa miesta. Akým skvelým darom je mať možnosť zasadiť semenka, vidieť klíčiť rastlinky, žať ich plody a jesť ich!

- Najlepšie je vybrať si bylinky alebo zeleninu, ktorá nie je náročná na pestovanie, ako reďkovky ,mäta, čerešňové paradajky...

- Všetky kvetináče môžete naskladať do debničky a umiestniť ju na svetlo.
- Ak nemáte malé detské záhradné náčinie, polievková lyžica môže zastatť funkciu lopatky a vidlička nahradí hrable.
- Umožnite dieťaťu, aby robilo všetko samo od začiatku až do konca, s vami po svojom boku. Môže dávať hlinu do kvetináčov, potom tam zasadiť semenka a zalievať.
- Nechajte ho ohmatať si hlinu rukami, ak máte strach, že hlina bude všade okolo, nachystajte si pre túto činnosť veľký obrus alebo plachtu.
- Potom by vaše dieťa malo každý deň o rastliny starať a pozorovať ich životný cyklus.
- Práve to sú tie zvláštne chvíle, keď mu môžete rozširovať jeho slovnú zásobu a ukazovať, čo rastlina potrebuje k životu: vodu ,svetlo ,atď.

VŠ : Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

Pokus: Vzduch – voda

<https://www.youtube.com/watch?v=Cd4bvQ0W9Lw>

Pomôcky: zápalky, sviečka, karafa s vodou, miska, pohárik

Postup:

- Rozložte pomôcky na stôl.
- Sviečku postavte doprostred misky.
- Nalejte trocha vody do misky okolo sviečky. (vodu môžete zafarbiť farbivom pre lepší kontrast)
- Zapáľte sviečku pomocou zápalky.
- Priklopte sviečku pohárikom a chvíľku sledujte, čo sa bude diať.
- Sviečka zhasne a voda stúpne do pohára.

Dbajte na bezpečnosť pri práci s ohňom.

Pokus 2. Magnety

Pomôcky: 1 magnet, košík s predmetmi, ktoré priťahuje magnet, a druhý s predmetmi, ktoré nepriťahuje, dve ceduľky s nápismi „priťahuje, nepriťahuje“. Pre deti, ktoré ešte nevedia čítať nachystáme ceduľky s obrázkom.

Postup:

- Vezmite jeden predmet z košíka a položte ho pred seba.
- Držte magnet v jednej ruke a priblížte ho k predmetu.
- Sledujte, čo sa bude diať – dieťa postupne zaraďuje predmety do príslušných kategórií „priťahuje, nepriťahuje“. (vhodné pre mladšie deti).

Pokus 3.- Spinky

Pomôcky: 1 magnet, kancelárske sponky

Postup:

- Dajte kancelárske sponky na stôl a priblížte magnet k jednej z nich.
- Ukážte svojmu dieťaťu, že magnet kancelárske sponky priťahuje.
- Urobte z kancelárskych sponiek reťaz – dajte zmagnetizovanú kancelársku sponku k inej sponke. Zistíte, že sa správa ako magnet!
- Pokračujte s ďalšími sponkami a vytvorte tak reťaz.

Odkazy na internetové stránky:

- Nechať deti experimentovať a bádať. Pokus s vajíčkom, urobme si doma sopku, magnetizmus vo fľaši, dúha v igelitovom obale, dvojfarebná ruža, lávová lampa, pokus s cukrom, plávajúce korenie, balón ktorý nepraskne a in <https://prosolutions.sk/wp-content/uploads/2018/08/e-book-Z%C3%A1bavn%C3%A9-experimenty.pdf>

- Vnímanie jarnej prírody. Vedieť správne umiestniť obrázok:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/jar-na-luke-1--hra-vkladacka-1000209/>

- Od semienka k rastlinke, kde priradujú podľa časovej postupnosti:

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/od-semienka-k-rastlinke--hra-kvietok-1000063/>

<https://prosolutions.sk/wp-content/uploads/2020/03/E-book-Jarn%C3%A1-z%C3%A1hradka.pdf>

- Jar - Zlož obrázok podľa predlohy

<https://www.abcmaterskaskola.sk/d/rocne-obdobia--jar--hra-skladacka-1000147/>

<https://www.hravaskolka.sk/pre-rodicov-ktori-sa-zaujimaju/zabavne-aktivity-pre-predskolakov/>

VO: Umenie a kultúra/ VV

VŠ: Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety.

Aktivita: Vzorkovník z frotážovaných povrchov - zameraná na snímanie rozmanitých povrchov technikou frotáže. Téma nadväzuje na vzdelávaciu oblasť – Človek a svet práce – materiály a ich vlastnosti a aktivitu Hra s povrchmi.

Pomôcky: tenký (prepisový) papier, mäkká ceruzka.

Postup:

Dieťa má tenký (prepisový) papier a mäkkú ceruzku, ktorou trením na rozličných podkladových materiáloch získa ich štruktúru (koberec, stena,

jednotlivé časti oblečenia, stôl, stolička, steny nábytku, kniha, sklená výplň dverí, látka, šmirgľový papier, jemnú i drsnú stranu hubky na riad, bublinková fólia, kartón, vlnovkový kartón

Dieťa pozoruje rozličné štruktúry. Jednotlivé háčky frotážovaných predmetov a plôch si spojí spínačom a vytvorí knihu. Na každú stranu môže veľkými tlačenými písmenami napísať názov frotážovaného predmetu, alebo plochy. Očíslovať strany, vyrobiť obal a pod. (práca s číslami a písmenami vhodná pre 5 - 6 r. deti).

VŠ: Pomenuje základné a zmiešané farby.

Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju.

Aktivita: Kuriatka v kuríne

Pomôcky: kartónová škatuľa, obaly od jogurtov, prípadne obal z vajíčok, farby, štetce, farebný papier.

K dispozícii máme kartónovú škatuľu, prázdne obaly od jogurtov, farby, štetce, krepový papiera ostatný materiál na výrobu kuriatok a kurína. Dieťa namaluje zelenou farbou podložku - trávku, a hnedou farbou kartónovú škatuľu -kurín. Obal z vajíčok rozstriháme na jednotlivé dieliky - pomalujeme žltou farbou. Kuriatko dotvoríte nalepením očiek, zobáčika a krídeliek podľa vlastných predstáv.

HV

Potešte deti piesňami a spievankami na počúvanie, ktoré môžete spoločne spievať. Aj piesne o dôležitosti umývania rúk a koronavírusu:

<https://soundcloud.com/aitec-seminare/sets/spievanky->

[vybranky?fbclid=IwAR1kmYwUJrIXjrJEaIrhWUwhFuNLZbwt8ZHbNwhYEGAxKEWk9jhs66EYdLo](https://www.facebook.com/IwAR1kmYwUJrIXjrJEaIrhWUwhFuNLZbwt8ZHbNwhYEGAxKEWk9jhs66EYdLo)

<https://www.sdetmi.com/podujatia/detail/63483/vzdelavacie-idea-a-pesnicky-pre-deti-o-koronaviruse>

VO: Človek a spoločnosť

VŠ: Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov

Aktivita: Záchranári – zameraná na spoluprácu, pomoc a tvorbu spoločného diela

Pomôcky na výrobu padáka: ľahká tkanina (napr. vreckovka), hrubšie nite, malé ľahké predmety, malé nádoby z umelej hmoty.

Postup:

Padák pripravíme tak, že na štyri rohy veľkej vreckovky pripevníme pevnou niťou ťažší predmet a padák stočíme do kĺbka. Dieťa motivujeme tým, že bude záchranárom a bude zachraňovať parašutistu, ktorý vypadol z lietadla. Padákom musí vyskočiť z lietadla, ktoré začalo horieť a všetko sa odohráva nad oceánom. Úlohou dieťaťa je zachrániť pilota pred pádom do vody – padák chytiť do pripravenej nádoby. Dieťa pracuje o dvojici

(rodič, súrodeneč). Dvojica dostane padák a nádobu. Jeden z dvojice vyhadzuje parašutistu do vzduchu a druhý sa ho pokúša zachrániť. V úlohách záchrancov vystriedajú. Ak sa dieťaťu darí chytať jedného padáka, môžete skúsiť vyhadzovať aj dva, tri padáky súčasne. Podstatou hry je aby ste v hre spolupracovali a vzájomne si pomáhali.

Grafomotorika -v mesiaci apríl pokračujeme v nácviku znázorňovania „slučky“, naďalej precvičujeme znázorňovanie horného a dolného oblúka, vlnovky.

Odkazy na internetové stránky:

- Pri hľadaní cestičiek si deti zdokonaľujú jemnú motoriku, kreslia grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedia vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná. Dbať či dieťa drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.

<https://nasedeticky.sk/kategoria/predskolaci/hladame-cesticky/>

<https://nasedeticky.sk/predskolaci/obtahujeme-obrazky/9977/malujeme-bodkami/>

<https://nasedeticky.sk/predskolaci/obtahujeme-obrazky/4742/obtahujeme-kvietok-lienkou/>

<https://nasedeticky.sk/tvorime-s-detmi/rocne-obdobia/jarne-aktivity/3699/obtahujeme-jarne-obrazky/>

<https://nasedeticky.sk/tvorime-s-detmi/rocne-obdobia/letne-aktivity/2301/obtahujeme-kvietok/>

- Je dôležité vyskúšať si rôzne kresliace nástroje, napr. ceruzku rôznej tvrdosti, fixku, uhlík, rudku. Utvárať a upevňovať návyky držania kresliaceho nástroja.

<https://detskeomalovanky.sk/>

<https://detskeomalovanky.sk/category/detske-omalovanky/jar-a-velka-noc/>

Odporúčame pozrieť:

- Na tejto stránke nájdete množstvo aktivít pre vaše deti zamerané na rozvoj sluchového vnímania, sluchovú analýzu a syntézu, sluchovú diferenciaciu. Nevýhodou je: dlhšie prihlasovanie a možnosť bezplatného používania 7 dní. Ale po zadaní promo kódu: UCIMESADOMA, 6 týždňov zadarmo.

<https://www.vcielka.online/app/>

- Na tejto stránke nájdete množstvo aktivít ako je maľované čítanie, kúzlo farieb, dopravná výchova, hľadanie cestičiek, rozprávky na počúvanie aj s pracovnými listami, aktivity pre vaše deti zamerané na rozvoj sluchového vnímania, sluchovú diferenciaciu a mnoho

iného. Dôležité je zamerať sa na aktivity určené pre MŠ. Nevýhodou je: dlhé prihlasovanie. Po zadaní aktivačného kódu: skolazdomu, počítač vás naň vyzve, máte bezplatný prístup.

<https://www.kozmix.sk/>

- Mnoho interaktívnych úloh o zvieratách, hudobných nástrojoch, farbách, logických aktivitách, prírode, povolaniach a mnoho iného nájdete na tejto stránke. Ako prihlásenie treba vložiť heslo: ucimesadoma

<https://programalf.com/alfik/index.html?lng=sk>

- Mnoho vzdelávacieho interaktívneho materiálu nájdete na tejto stránke. Nevýhodou je nutnosť nainštalovania programu Adobe Flash Player. Pre deti z MŠ treba kliknúť pre vhodné úlohy na ISCED 0.

<http://planetavedomosti.iedu.sk/index.php>

- Veľa námetov na tvorivé dielne s deťmi nájdete:

<https://www.sdetmi.com/bratislava/blog/napady-ako-na-to/>

<https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/15231/215772?fbclid=IwAR0eYNjzjvSM8PDFR094TE64wofp3nyE-xWqxaBuaWYVorBkmJq0WroVgQ>

- <https://www.dobre-napady.sk/>

Vysvetlivky: VO -Vzdelávacia oblasť, VŠ – výkonový štandard